

**Самообследование
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 15 г. Феодосии
Республики Крым»
по итогам 2022 года**

**Самообследование
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 15 г.Феодосии Республики Крым»
по итогам 2022 года**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
- 1.2. Система управления МБОУ школа № 15
- 1.3. Образовательная деятельность
- 1.4. Содержание и качества подготовки учащихся
- 1.5. Охват дополнительным образованием
- 1.6. Востребованность выпускников
- 1.7. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.8. Кадровое обеспечение

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ школа № 15

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 г.Феодосии Республики Крым»
1.2. Юридический адрес	298181. Республика Крым, г.Феодосия, с. Ближнее, ул. Школьная, 30 тел. (06562) 22719
1.3. Учредители	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым, функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Феодосии Республики Крым
1.4. Организационно-правовая форма	Учреждение
1.5. Устав образовательной организации	Утвержден постановлением Администрации города Феодосии республики Крым от 23.12.2014 № 16
1.6. Свидетельство о государственной регистрации права	№ 90-90/016-90/019/976/2016-4292/1 № 90-90/016-90/019/976/2016-4449/1 № 90-90/016-90/019/976/2016-4384/1 № 90-90/016-90/019/976/2016-4459/1 № 90-90/016-90/019/976/2016-4350/1
1.7. Лицензия	№ 0302 от 23.07.2016 серия 82Л01 № 0000314 с приложением серия 82П01 № 0000339 (приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 23.06.2016 № 1851)
1.8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0113 от 24.03.2017. Срок действия свидетельства до 24.03.2029 г.
1.9. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
1.10. Адрес электронной почты	school_15-feodosiy@crimeaedu.ru
1.10. Адрес сайта в сети Интернет	feoschool15.ru
1.11. Банковские реквизиты	ОГРН 1159102026490 ИНН 9108104139 / КПП 910801001 ОКПО 00831480 ЕКС 40102810645370000035 Казначейский счет 03234643357260007500 Отделение Республика Крым Банка России//УФК по Республике Крым г. Симферополь БИК 013510002
1.12. Год основания учреждения	1968

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 г.Феодосии Республики Крым» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

Свидетельства

- о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 15.01.2015 г. Серия 91 № 001600014, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Крым

- о государственной регистрации юридического лица от 16.01.2015 г. Серия 91 № 001600013, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Крым.

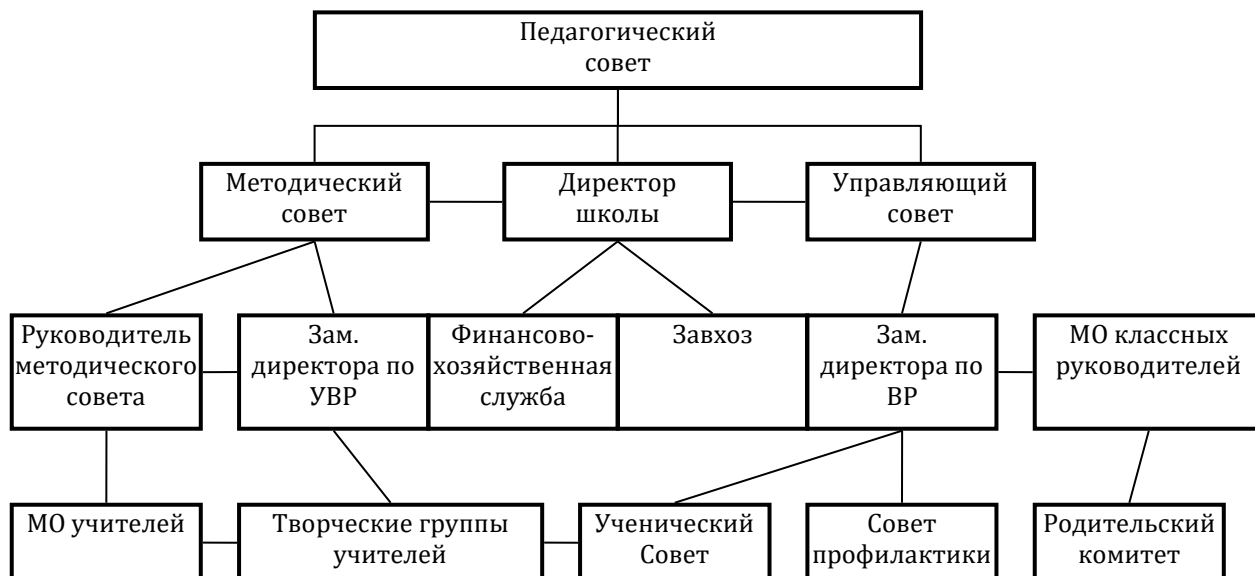
Лицензия № 0302 от 23.06.2016 г.

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования

Свидетельство № 0113 от 24.03.2017 г. о государственной аккредитации

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (НОО, ООО, СОО).

1.2. Система управления МБОУ школа № 15.



Управление школой строилось на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществлял директор в соответствии с действующим законодательством.

Управляющий совет школы – коллегиальный орган управления школой, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Педагогический совет – постоянно действующий руководящий орган для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса, орган коллективного педагогического диагностирования, формирующий новое педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы.

Методический совет – структурное подразделение, координирующее работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

Совет старшеклассников – постоянно действующий орган ученического самоуправления, основанный на согласовании и сотрудничестве.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – общественный орган самоуправления школы; проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Методический совет в 2022 учебном году

- реализовывал задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- принимал участие в составлении и утверждении плана методической работы школы, в выпуске методических бюллетеней, информировал учителей о новинках педагогической литературы, передовом опыте учителей;
- координировал и контролировал работу методических объединений;
- рассматривал актуальные проблемы эффективности и результативности обучения и воспитания учащихся;
- обсуждал нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализировал их ход, результаты;
- анализировал результаты работы методических объединений;

- оказывал помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических коллективов, групп, методических объединений;

- способствовал совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

В ходе плановых заседаний методического совета была организована работа по подготовке педсоветов, семинаров, малых педсоветов. Кроме обозначенной выше тематики на заседаниях МС были обсуждены результаты пробного итогового сочинения, итогового сочинения, итогового устного собеседования, результаты ВПР в 5, 6, 7, 8, 9, 11-х классах, ГИА в 9, 11 классах, участие во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, работе в МАН. Обсуждались итоги проведения предметных недель.

Школьные методические объединения.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, являются методические объединения (далее - МО).

В МБОУ школа №15 работают МО:

1. учителей начальных классов
2. учителей филологии
3. учителей естественных наук
4. учителей истории
5. учителей иностранных языков
6. учителей математики
7. учителей трудового и эстетического воспитания
8. учителей физического и патриотического воспитания
8. учителей, работающих в классах с изучением крымскотатарского языка
9. классных руководителей.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих планов, календарно-тематического планирования;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы учащихся, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся, ГИА.

Формы организации и проведения МО:

- заседания МО по вопросам методики обучения;
- круглые столы, совещания, творческие отчеты учителей;
- индивидуальные консультации для молодых специалистов;
- взаимопосещение уроков.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы изучения и применения новых технологий, большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям, изучались тексты и задания контрольных работ. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

1.3. Образовательная деятельность.

Сведения о наличии разработанных и утвержденных образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид образования/ Уровень образования	Срок реализации образовательной программы
1	2	3	4
1.	Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, ФГОС)	Общее образование/ начальное общее образование	4 года
	Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, обновленный ФГОС)	Общее образование/ начальное общее образование	4 года
2.	Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС)	Общее образование/ основное общее образования	5 лет
	Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, обновленный ФГОС)	Общее образование/ основное общее образования	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС)	Общее образование/ среднее общее образования	2 года
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Дополнительное образование	1 год

В 2022 году коллектив школы работал над темой: **«Повышение профессиональных компетентностей и развитие творческого потенциала педагогов как факторов, обеспечивающих качество образовательной деятельности в условиях реализации современной модели образования».**

Ее целью являлось повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций страны для успешной реализации современной модели образования.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.

- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.

- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.

- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.

- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.

- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

В 2022 учебном году были проведены:

Тематические педсоветы

- «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»;

- «Роль классного руководителя в условиях реализации программы воспитания».

Семинар:

«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»

Малые педсоветы:

- «Адаптация первоклассников»,

- «Преемственность при переходе из начальной школы в основную».

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как деловая игра, демонстрация фрагментов урока по проблеме педсовета, их анализ, обсуждение результатов анкетирования, диагностирования по проблемам ФГОС.

Тематика проведения педсоветов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план школы - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС в 1-4-х, 5-9-х классах, 10-11 классах.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Учебный план направлен на реализацию стратегической цели образовательного учреждения - создание условий для формирования свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей разносторонними компетентностями, ориентированной на нравственные ценности.

Нормативный срок освоения образовательных программ:

- начальное общее образование - 4 года,
- основное общее образование - 5 лет
- среднее общее образование - 2 года.

Структура учебного года:

Продолжительность учебного года составляет

- для 1-х классов - 33 недели
- для 2-11 классов - 34 недели.

Продолжительность обучения составляет:

- для 1-9 классов - по четвертям,
- для 10-11 классов - по полугодиям.

Продолжительность каникул установлена в количестве 30 дней.

В 1 классах предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

В 1 классах предусматривается ступенчатый режим работы:

- сентябрь - октябрь - по 3 урока по 35 минут,
- ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 минут,
- январь - май - по 4 урока по 40 минут.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей в объеме 35 часов, выделенные из регионального компонента на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки (основание: письмо Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования от 14.08.2019 г. №819/013).

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в МБОУ школа № 15 не предусмотрена.

Выбор родных языков

Выбор языка обучения в начальной школе осуществлен на добровольной основе с учетом мнений обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей), рассмотрен на заседании педагогического совета и утвержден приказом по МБОУ школа № 15 «Об утверждении языков обучения в МБОУ школа № 15».

Языками обучения в МБОУ школа № 15 являются русский язык (с 1 по 11 классы) и крымскотатарский язык (с 1-по 4 классы). С 5 по 9 класс на основании заявлений родителей обучающимся предоставлена возможность изучения родного (крымскотатарского) языка. Для удобства его изучения дети, чьи родители пожелали, чтобы их дети изучали родной (крымскотатарский) язык обучаются в одном классе (классы с литерой «В»).

Выбор профиля обучения для 10-11 классов.

Согласно проведенным опросам, анкетированию обучающихся 9-х классов, на основании заявлений обучающихся и их родителей и по решению заседания педагогического совета для 10 класса выбран универсальный профиль. 11 класс продолжил обучение по универсальному профилю.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и зафиксирован протоколами родительских собраний. На основании произведенного выбора в 2022 году в 4-х классах изучались модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры» и «Основы исламской культуры».

В 2022 году продолжено изучение второго иностранного (немецкого) языка и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В МБОУ школа № 15 разработана и утверждена Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 15 г.Феодосии Республики Крым» на 2021-2024 годы

Цель программы: Совершенствование образовательного пространства школы в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума

Задачи программы:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.

2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.

3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

4. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.

5. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.

6. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.

7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Приоритетные направления программы:

1. Обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

2. Создание в МБОУ школа № 15 условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Развитие системы управления качеством образования при обеспечении открытости общеобразовательной организации.

4. Расширение доступности качественного образования для обучающихся микрорайона МБОУ школа № 15 через внедрение ФГОС.

5. Повышение эффективности деятельности по социализации и воспитанию детей и подростков территории обслуживания.

6. Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов деятельности МБОУ школа № 15.

Ожидаемые результаты от реализации программы:

1. Соответствие качества образования в МБОУ школа № 15 базовым требованиям аттестации образовательной организации и ФГОС.
2. Личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.
3. Повышение профессиональной компетентности учителей.
4. Готовность педагогического коллектива к внедрению ФГОС, к построению образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ.
5. Высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях.
6. Создание имиджа школы как культурно-образовательного центра микрорайона.
7. Совершенствование образовательной информационной среды МБОУ школа № 15, включение дополнительных ресурсов информатизации.
8. Совершенствование материально-технической базы школы.

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

№	Критерии	Фактические значения
1	Выполнение ОУ учебного плана	100 %
2	Реализация программ учебных предметов, курсов, в т.ч. практической части программ	100 %, в т.ч. практической части - 100 %
3	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100 %
4	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Невыполненные предписания надзорных органов отсутствуют
5	Контингент обучающихся	Всего – 742, в т.ч.: По программам НОО – 312 По программам ООО – 376 По программам СОО – 54 В классах с русским языком обучения – 676 В классах с крымскотатарским языком обучения – 66

Структура и комплектование классов в образовательной организации

Структура классов	Количество классов										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
Число обучающихся	77	71	85	79	80	84	72	71	69	28	26
в т.ч. в классах с кр.тат.языком обучения	13	18	18	20							
Всего обучающихся на уровне	312				376					54	
Обучение по очной форме	77	71	85	78	80	84	72	71	67	27	26
Индивидуальное обучение на дому				1					2	1	
Обучение в форме самообразования											
Обучение по адаптированным программам											
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	77	71	85	79	80	84	72	71	69	28	26
Обучение ведется в соответствии с ФК ГОС											

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Использование государственных символов в МБОУ школа № 15 отвечает приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Изучение и использование государственных символов Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей и молодежи чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

Знакомство детей и молодежи с государственными символами Российской Федерации направлено на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей и молодежи об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывают особенности современных детей и молодежи, социальный и психологический контекст их развития, формировать предпосылки для консолидации усилий образовательной организации, организации отдыха детей и их оздоровления, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

В МБОУ школа № 15 не реже 1 раза в год проводится урок по изучению государственных символов Российской Федерации.

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью образования. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ в образовательных организациях осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В центре рабочей программы воспитания - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения. Этому способствует формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах исторического развития России, в содержание которых рекомендуется включать знания о государственных символах Российской Федерации. Программа воспитания призвана обеспечить формирование у обучающихся основ российской идентичности.

Изучение государственных символов Российской Федерации рекомендуется осуществлять в рамках календарного плана воспитательной работы образовательной организации, особое внимание уделив празднованию следующих государственных праздников:

В МБОУ школа № 15 проходит еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации. Поднятие, как правило, осуществляется в начале учебной недели, спуск - в конце учебной недели.

Перед проведением торжественных праздничных мероприятий, а также дней траура и скорби, предварительно проводится с детьми и молодежью, обучающимися в МБОУ школа № 15 в доступной форме разъяснительная работа о значимости того или иного важного события в истории России и Республики Крым.

Во время официальной церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым, при открытии памятных знаков, в день начала нового учебного года, а также во время проводимых торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.), в том числе посвященных государственным и муниципальным праздникам звучат государственные гимны Российской Федерации и Республики Крым.

При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов.

Педагоги и учащиеся школы принимали активное участие в муниципальных, республиканских и общероссийских смотрах, конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях:

В 2022 году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 г.Феодосии Республики Крым» принимала участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников.

В муниципальном этапе приняли участие 51 участников нашей школы. На муниципальном этапе 11 обучающихся стали победителями и призерами.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022 учебном году

№ п/п	Предмет	Класс	Номинация
1	Крымскотатарский язык	7	Призер
2	Крымскотатарский язык	8	Призер
3	Крымскотатарский язык	8	Победитель
4	Крымскотатарский язык	9	Призер
5	Крымскотатарский язык	9	Победитель

6	Право	11	Призер
7	Литература	9	Призер
8	Физическая культура	11	Призер

Сравнительный анализ количества победителей и призеров олимпиады школьников за 2018-2022 г.г.

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2018/2019	57	11
2019/2020	56	8
2020/2021	43	11
2021/2022	51	11
2022/2023	33	8



В Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» в 2022 году участвовали 5 обучающихся.

Сравнительный анализ количества участников МАН за 2018 -2022 г.г.

Год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2018	7	1
2019	4	1
2020	5	1
2021	3	1
2022	5	4

Обучающиеся школы принимали участие в творческих конкурсах:

В этом учебном году обучающиеся начальной школы принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, проектах. **2-Б класс** – «Космические фантазии» - Неницэ Глеб, II место; «Дорога глазами детей» - Решетилова Олеся, III место; «Зеленая планета глазами детей» - Родина Варвара, III место. **3-А класс** – «Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества» - Альчиков Абдулатип, III место в муниципальном этапе; Полищук Полина – 2 место в городском конкурсе «День Защитника Отечества»;

Альчиков Абдулатип – 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности». Команда обучающихся 3-х классов приняла участие в краеведческом конкурсе «моя Феодосия» и оказала неплохие результаты. **4-Б класс** – «Пасхальная ассамблея» - 1 место у Менумеровой Камиллы. Обучающая Урге Алие стала призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юность России»:

- диплом 1 степени – Вольтеева А. (9 класс);

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»:

- 3 место в номинации «Изобразительное искусство» - Ширшова К. (1 класс),

- 2 место – Ресулов Э. (1 класс),

- 3 место – Ресулов Ш. (7 класс), Минаев Е. (7 класс), Бекирова С. (6 класс).

Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»:

В номинации «Школьные музеи. История детского движения. История образования»:

- диплом 1 степени – Лобынцева О. (11 класс).

Муниципальный этап Республиканского эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»:

- 3 место – Усеинова Д. (7 класс),

- 2 место – Камилова С. (8 класс).

41 муниципальный туристический слет обучающихся образовательных учреждений Феодосии:

- 2 место в личном зачете – Куранда В. (6 класс),

- 2 место в командном зачете – обучающиеся 6-А класса,

- 1 место в номинации «Юные топографы»,

- 3 место в командном зачете по итогам Первенства по конкурсной программе,

- 2 место в общем зачете.

Муниципальный этап Республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества изобразительного искусства «Знай и люби свой край»:

- 1 место – Ширшова К. (1 класс).

Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»:

- 3 место – Родина В. (1 класс),

- 3 место – Гуляева М. (6 класс),

- 1 место – вокальный коллектив «Юннаты».

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных Кинематографистов «Десятая муза» памяти С.В. Чернышева:

- диплом 1 степени – Копанийчук Т. (10 класс),

- диплом 1 степени – Калиниченко Д. (8 класс),

- диплом 1 степени – Снегуров М. (8 класс),

- диплом 1 степени – Лобынцева О. (11 класс).

Муниципальный конкурс, посвященный празднованию дня России:

- победитель Миходуй Д (11 класс).

Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., в Республике Крым в 2022г.:

- призер – Снегуров М. (8 класс).

XVI Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», муниципальный этап – Смаилова Д. (9 класс)

Команда по шашкам, под руководством Довженко Е.Б., заняла 2 место в городском турнире «Чудо-шашки»;

Сборная команда юношей по волейболу, под руководством Первущина П.П., стала победителем внутреннего чемпионата по волейболу среди школьных спортивных клубов «Школьная волейбольная лига г. Феодосии»;

Пятковская И., Пересада А., Беглов Э. стали призерами в персональных дисциплинах по атлетическому многоборью, посвященному памяти 6-ой роты.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

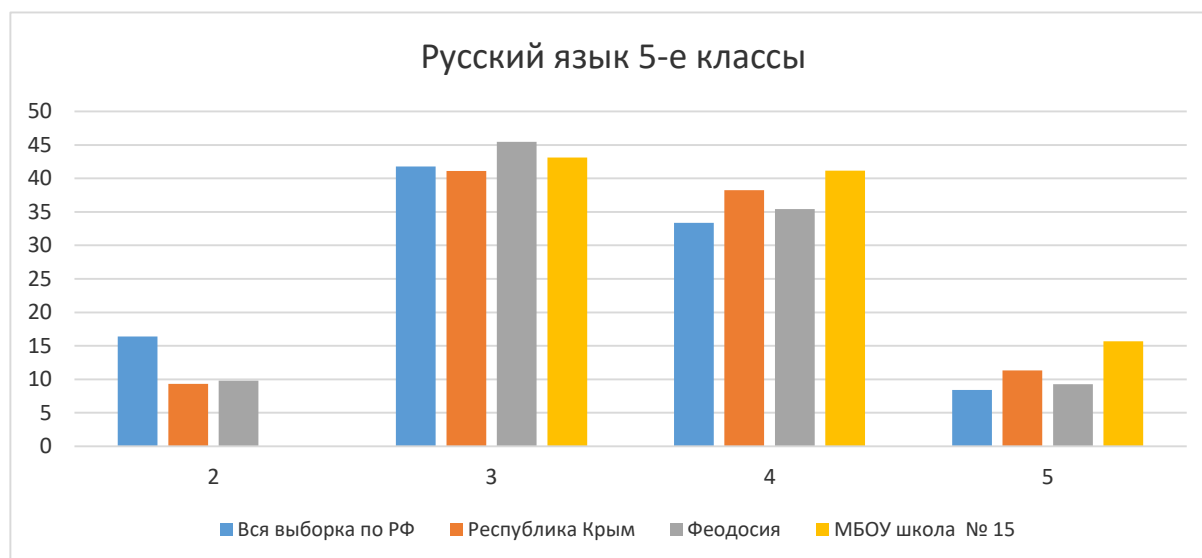
1. ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

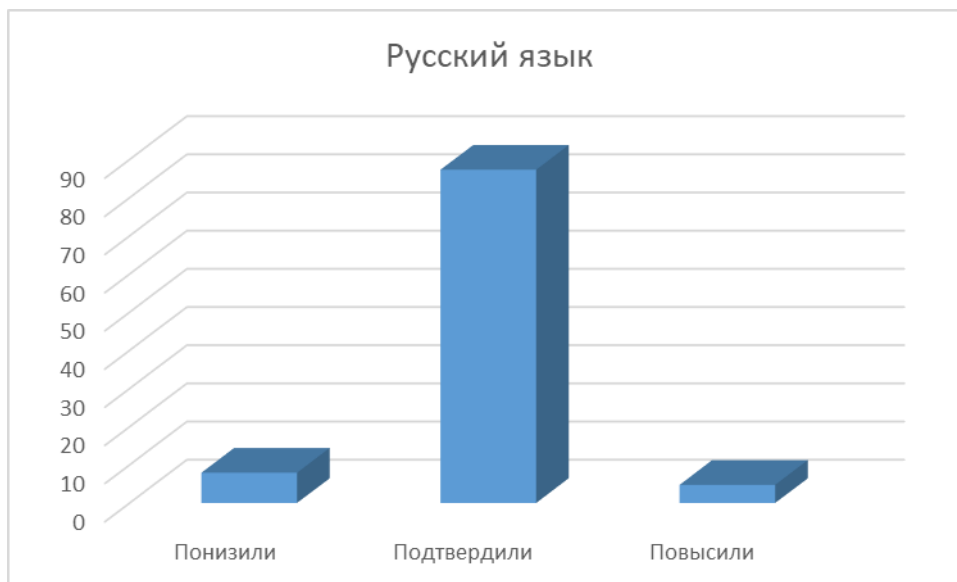
- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО);
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях (далее - ОО);
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Результаты ВПР

Русский язык 5-е классы

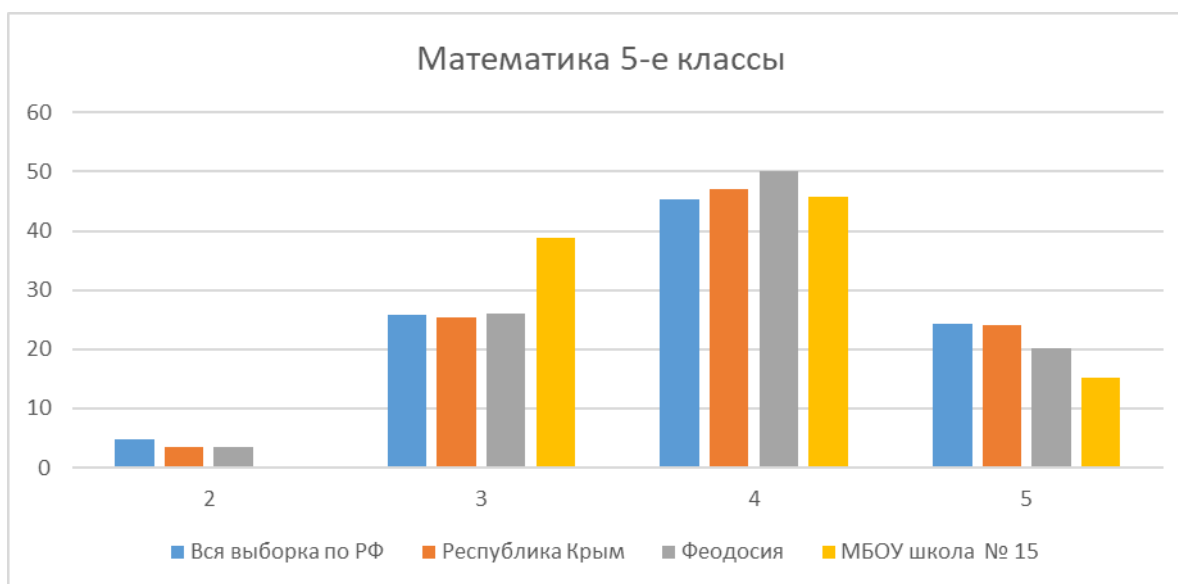
	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Республика Крым	18021	9,33	41,1	38,24	11,33
Феодосия	917	9,81	45,47	35,44	9,27
МБОУ школа № 15	51	0	43,14	41,18	15,69

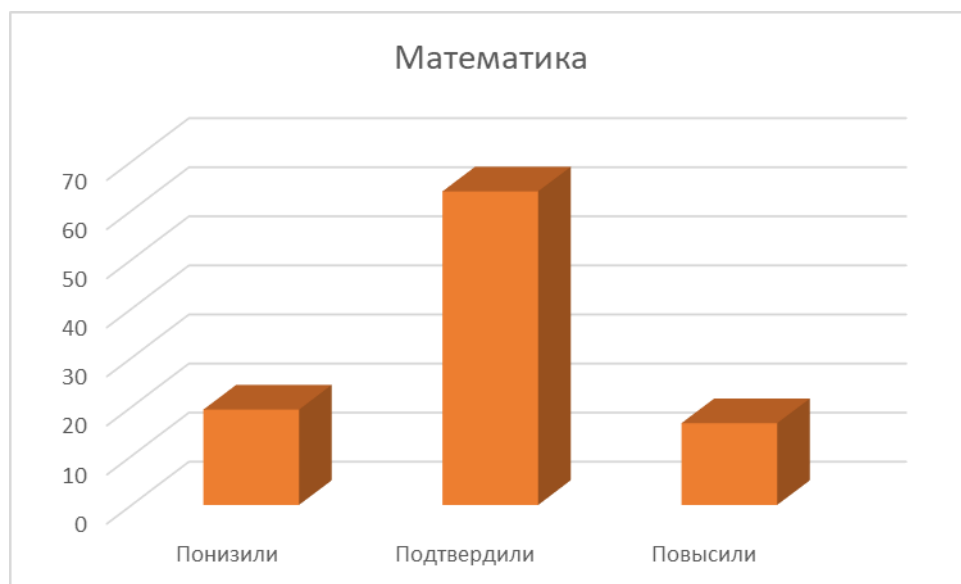




Математика 5-е классы

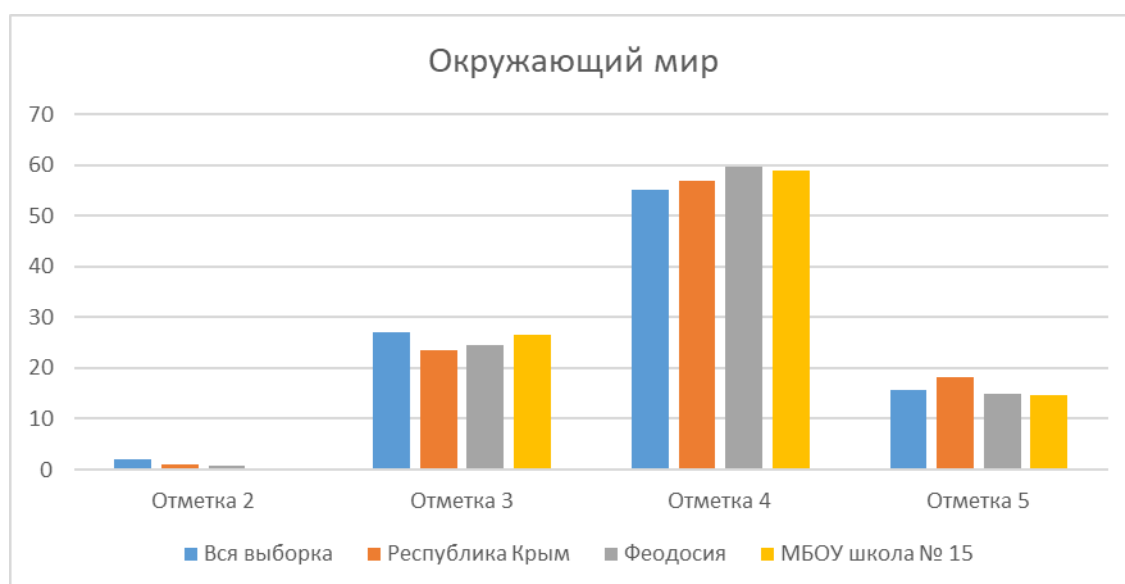
	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Республика Крым	20301	3,4	25,37	47,1	24,13
Феодосия	1005	3,58	26,07	50,15	20,2
МБОУ школа № 15	72	0	38,89	45,83	15,28





Окружающий мир 5-е классы

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Республика Крым	19772	1,14	23,65	56,87	18,33
Феодосия	967	0,83	24,51	59,67	14,99
МБОУ школа № 15	68	0	26,47	58,82	14,71





Из диаграмм видно, что результаты ВПР по сравнению с годовыми отметками понизили в среднем на 4,4 %.

ВПР – 6- классы

Русский язык 6-е классы

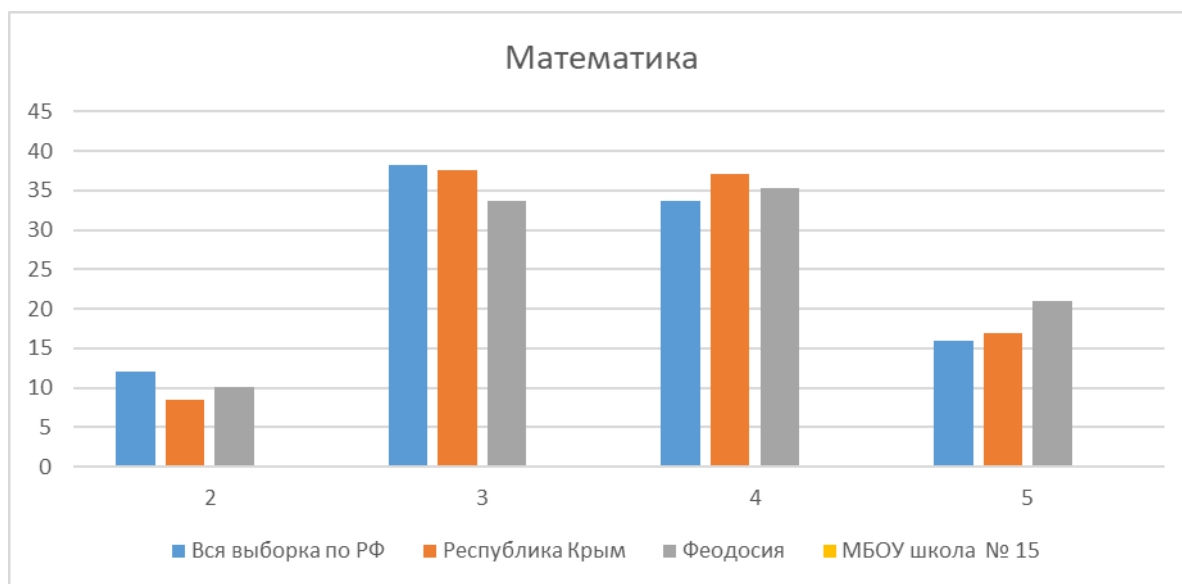
	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Республика Крым	18815	8,16	39,73	38,42	13,69
Феодосия	916	7,64	39,19	38,86	14,3
МБОУ школа № 15	72	0	34,72	40,28	25



Математика 6-е классы

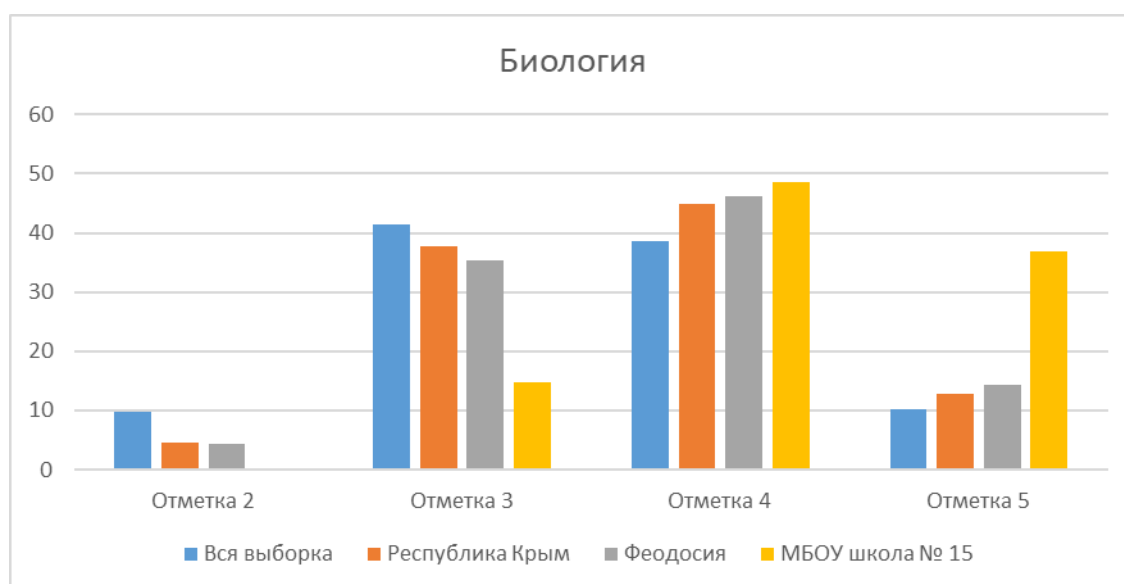
	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
Республика Крым	18213	8,44	37,64	37,04	16,88
Феодосия	944	10,07	33,64	35,35	20,94
МБОУ школа № 15	70	0	0	0	0

Т.к. некоторые вопросы в 5 классе не изучались, данных в системе по математике 6-х классов нет.



Биология 6-е классы

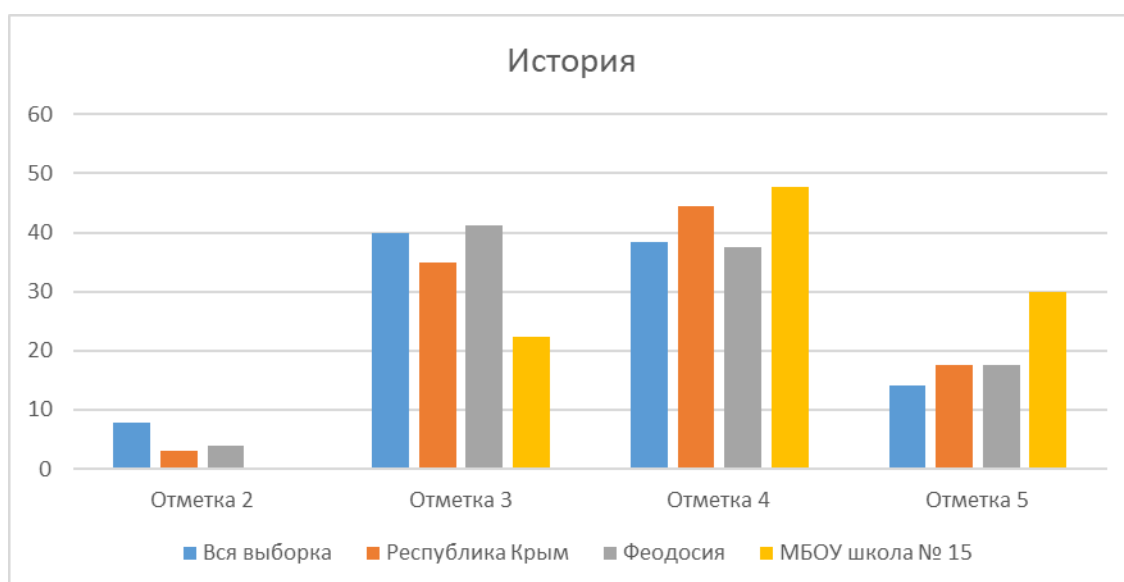
	Количество участников	Распределение оценок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Республика Крым	18486	4,57	37,7	44,93	12,8
Феодосия	943	4,24	35,42	46,13	14,21
МБОУ школа № 15	68	0	14,71	48,53	36,76





История 6-е классы

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Республика Крым	18360	3,04	34,9	44,5	17,55
Феодосия	967	3,83	41,26	37,44	17,48
МБОУ школа № 15	67	0	22,39	47,76	29,85



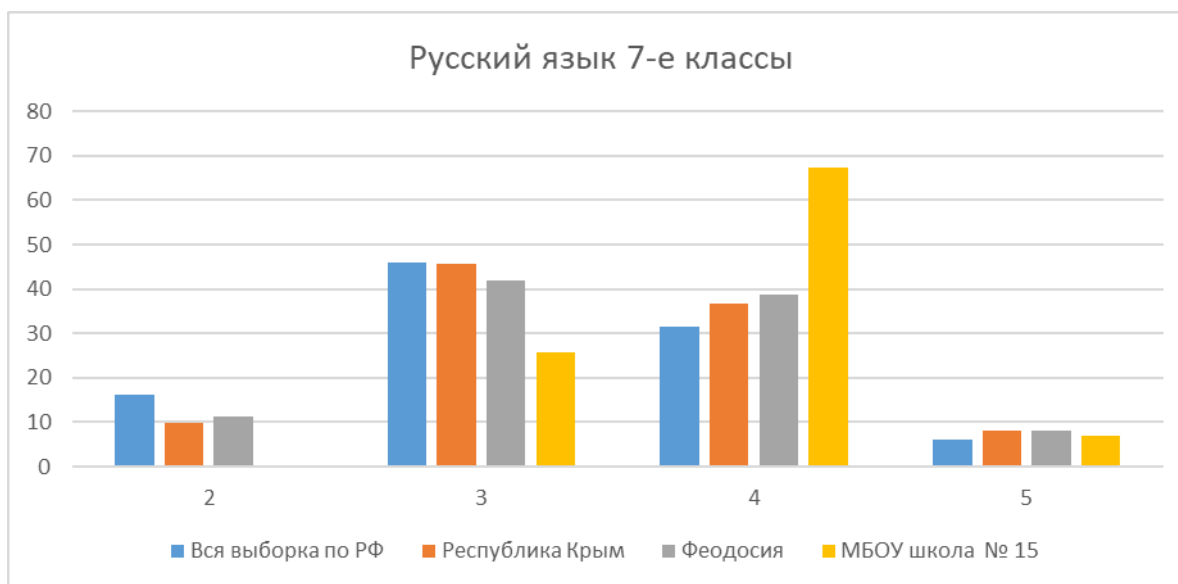


Результаты ВПР в 6-х классах показали, что по русскому языку, биологии, в основном подтвердили годовые отметки, по истории понизили на 32,55 %.

ВПР – 7-е классы

Русский язык 7-е классы

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Республика Крым	14561	9,82	45,56	36,59	8,03
Феодосия	772	11,27	41,84	38,86	8,03
МБОУ школа № 15	58	0	25,86	67,24	6,9



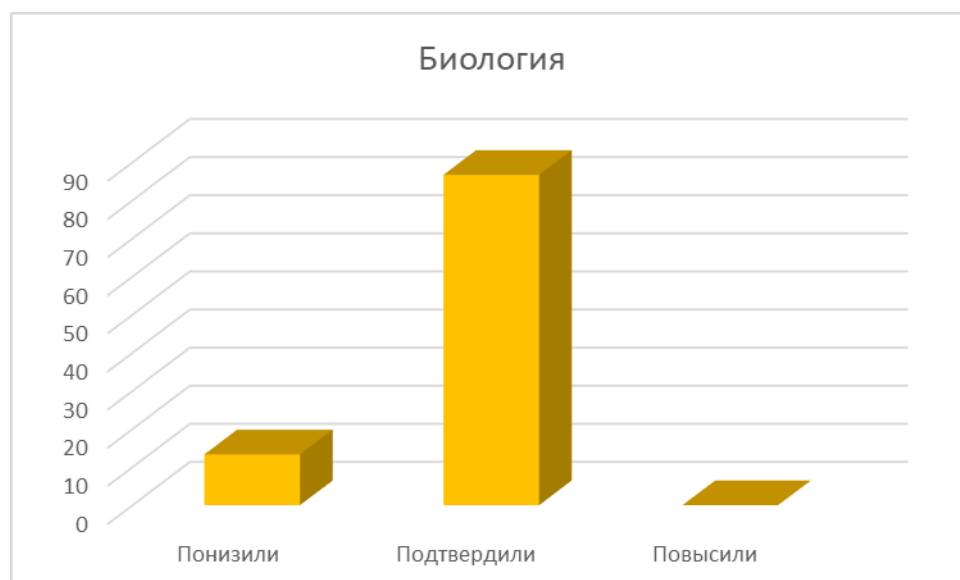
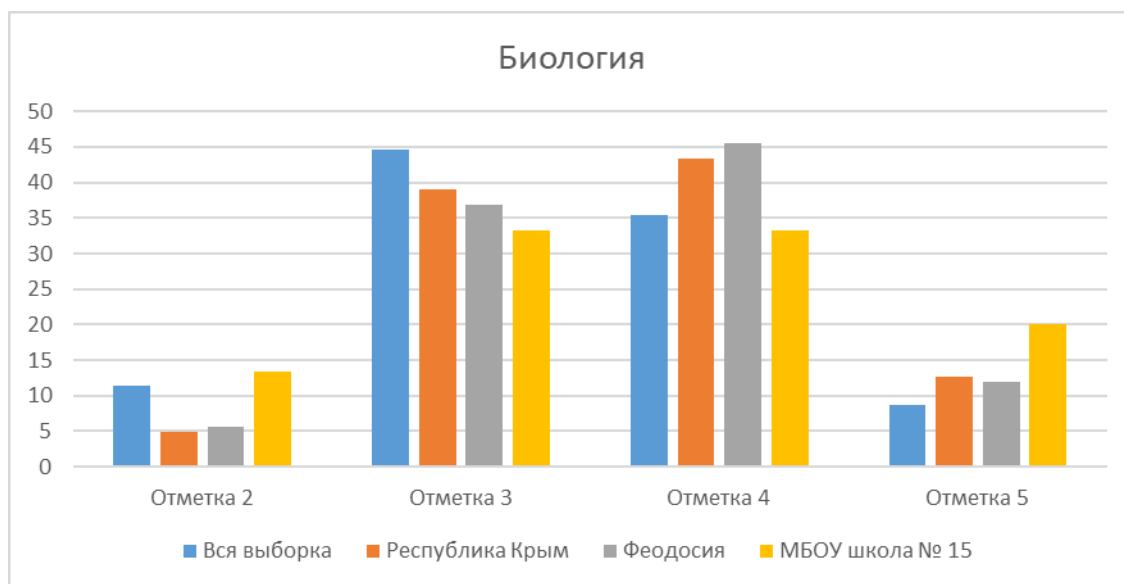
Математика

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Республика Крым	14342	6,11	50,54	33,75	9,61
Феодосия	750	5,47	53,87	31,87	8,8
МБОУ школа № 15	61	0	62,3	29,51	8,2



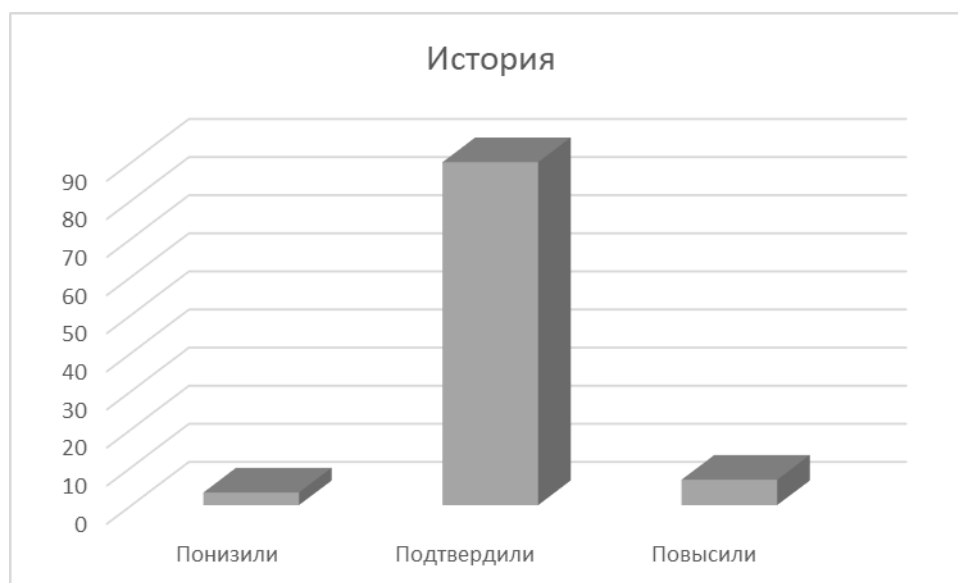
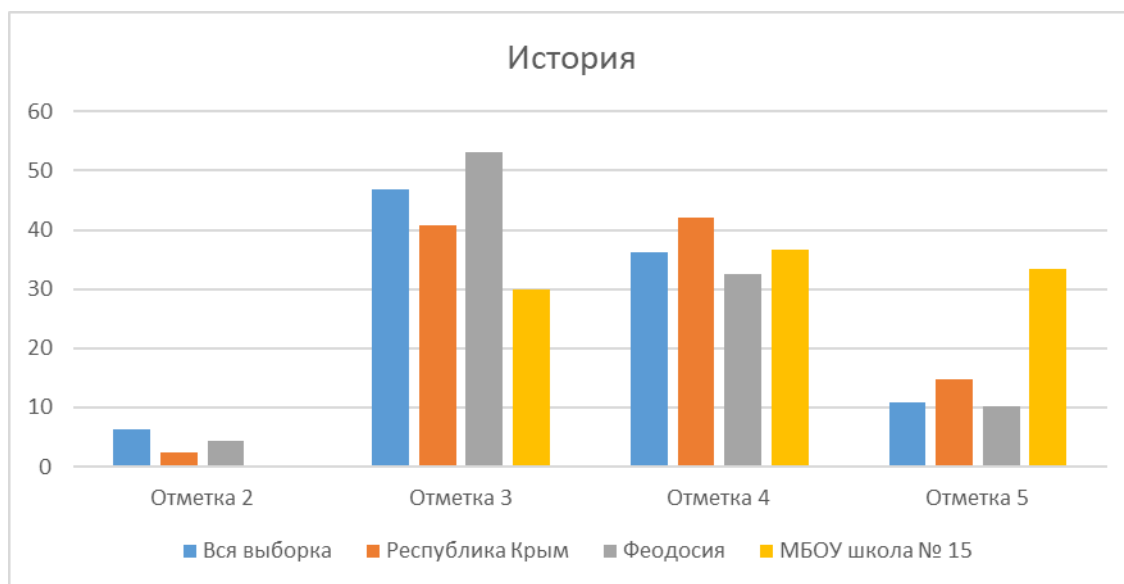
Биология 7-е классы

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Республика Крым	5606	4,96	38,98	43,38	12,68
Феодосия	375	5,6	36,8	45,6	12
МБОУ школа № 15	15	13,33	33,33	33,33	20



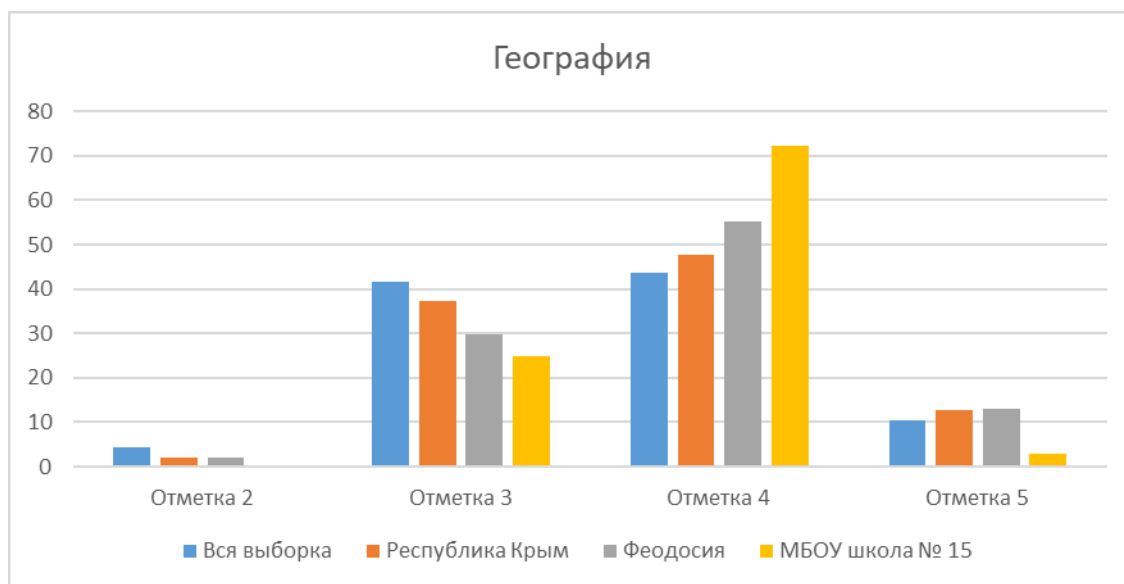
История 7-е классы

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Республика Крым	8619	2,46	40,7	42,02	14,82
Феодосия	456	4,39	53,07	32,46	10,09
МБОУ школа № 15	30	0	30	36,67	33,33



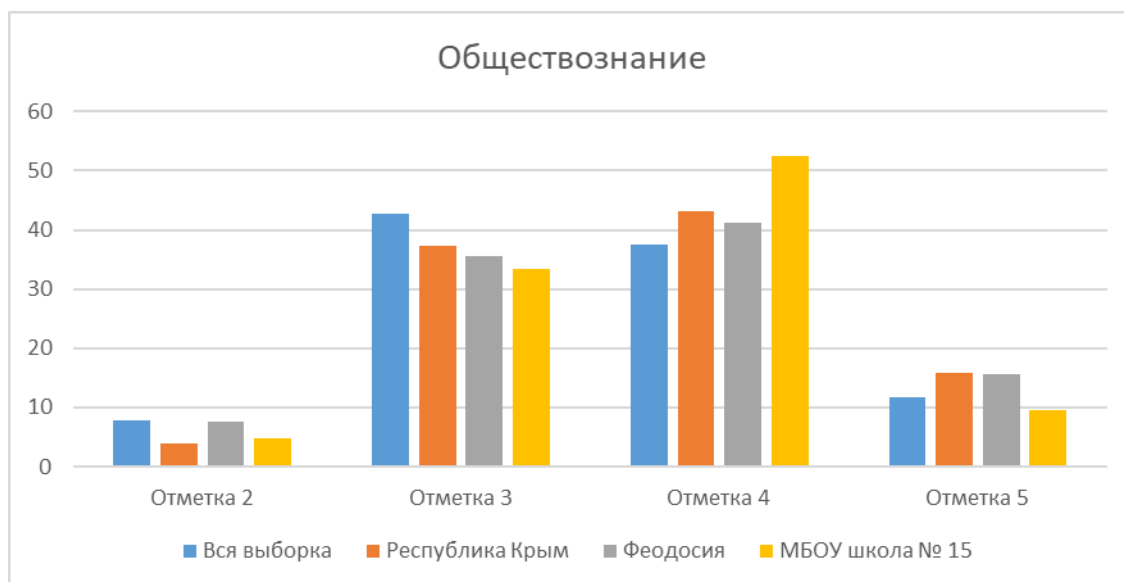
География 7-е классы

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Республика Крым	9118	2,16	37,26	47,84	12,74
Феодосия	421	1,9	29,69	55,34	13,06
МБОУ школа № 15	36	0	25	72,22	2,78



Обществознание

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Республика Крым	9084	3,87	37,26	43,05	15,82
Феодосия	447	7,61	35,57	41,16	15,66
МБОУ школа № 15	21	4,76	33,33	52,38	9,52

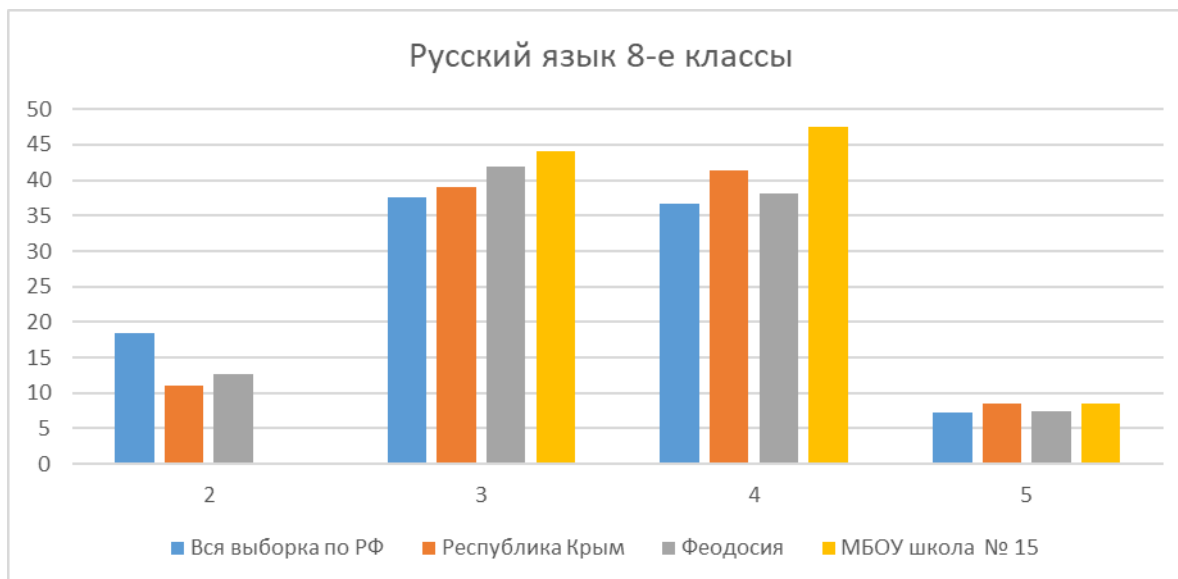


Результаты ВПР в 7-х классах в основном совпадают с годовыми отметками по русскому языку, получились выше по географии и ниже по математике, биологии, обществознанию.

ВПР – 8-е классы

Русский язык 8-е классы

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Республика Крым	16179	10,98	39,09	41,42	8,51
Феодосия	809	12,61	41,9	38,07	7,42



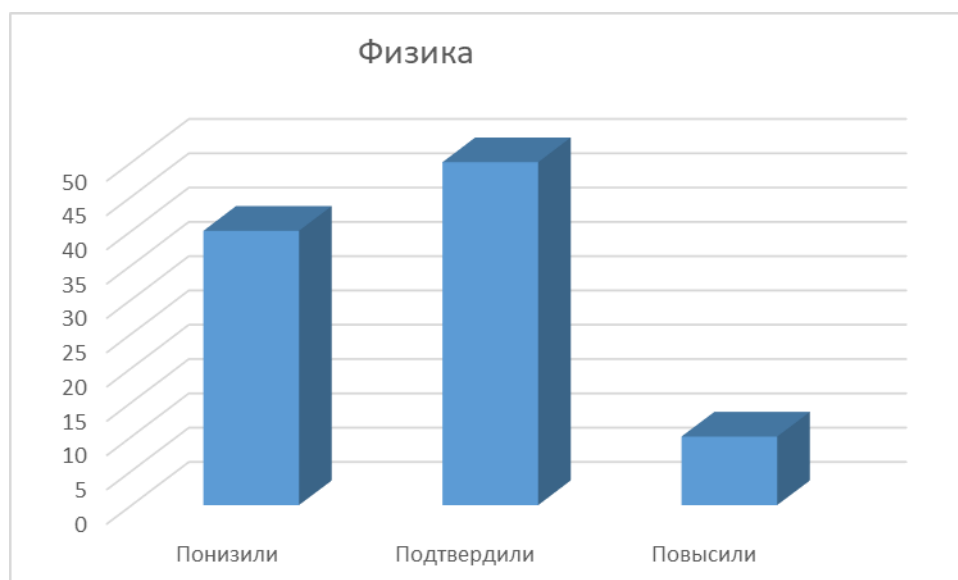
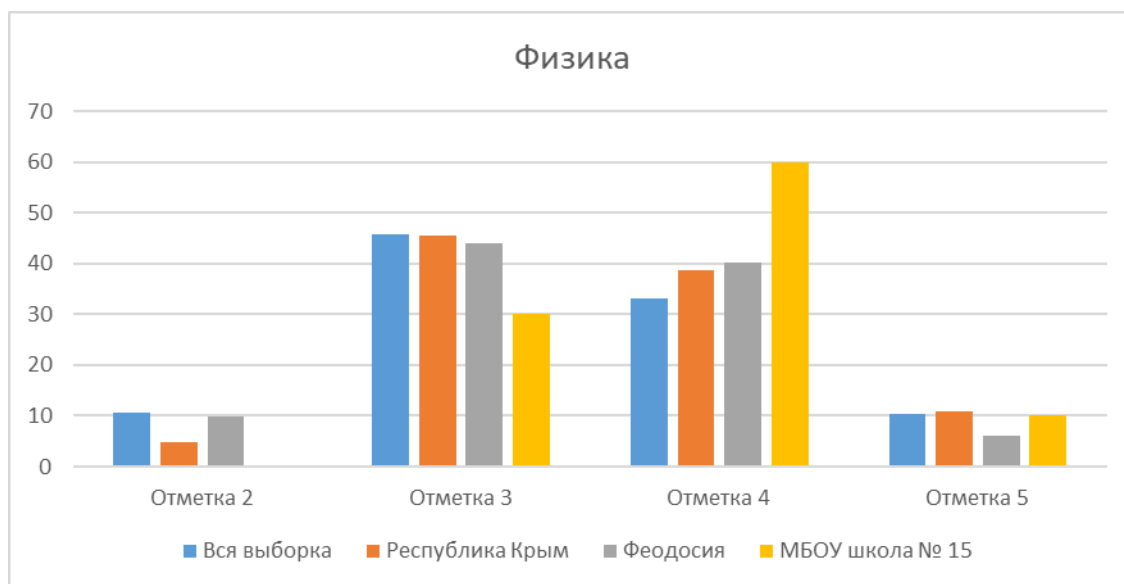
Математика 8-е классы

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Республика Крым	16176	6,42	55,63	33,42	4,52
Феодосия	797	6,52	58,97	31,99	2,51
МБОУ школа № 15	50	0	48	46	6



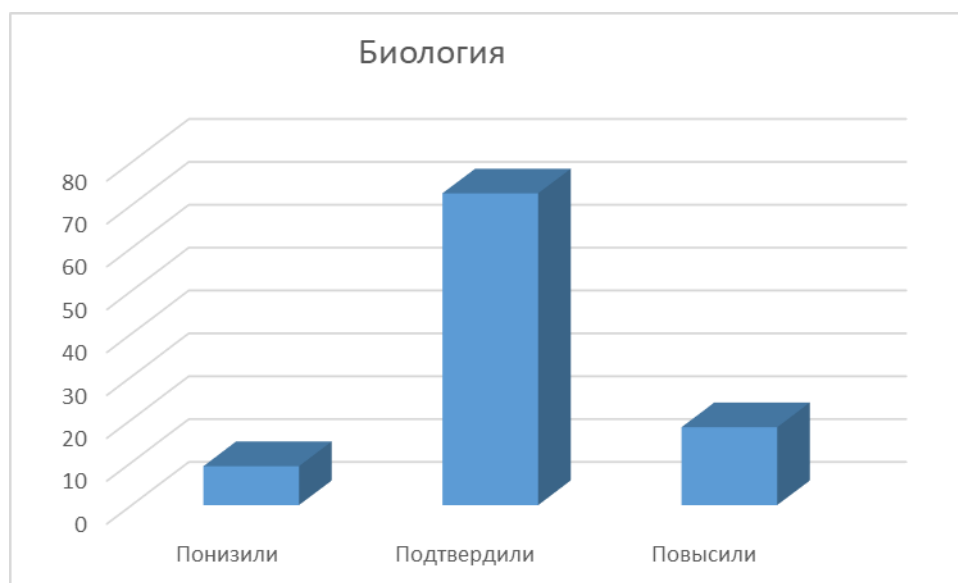
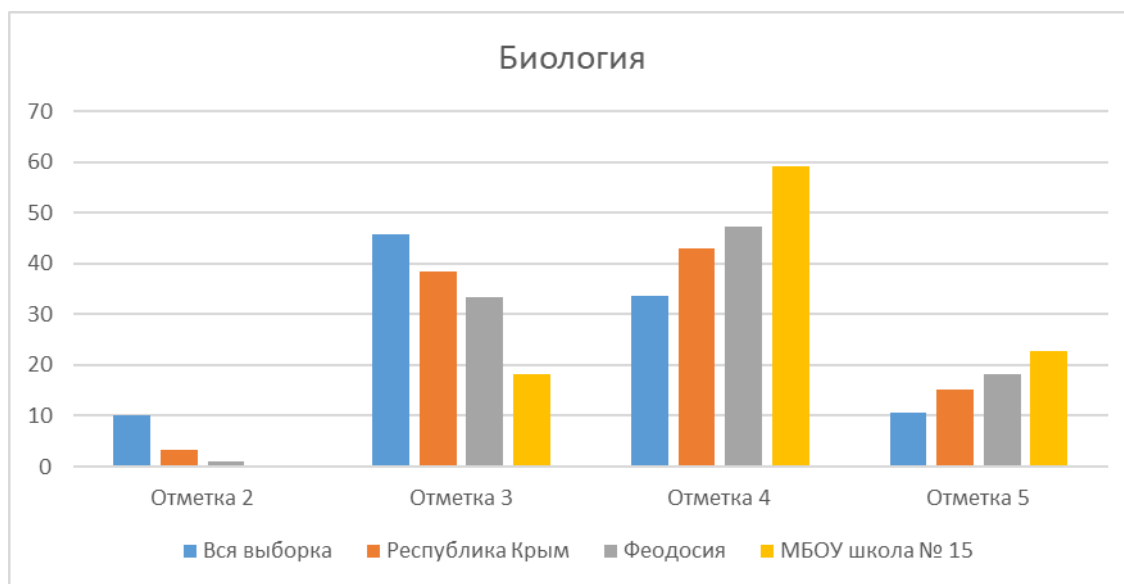
Физика 8-е классы

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Республика Крым	4743	4,93	45,53	38,59	10,94
Феодосия	184	9,78	44,02	40,22	5,98
МБОУ школа № 15	10	0	30	60	10



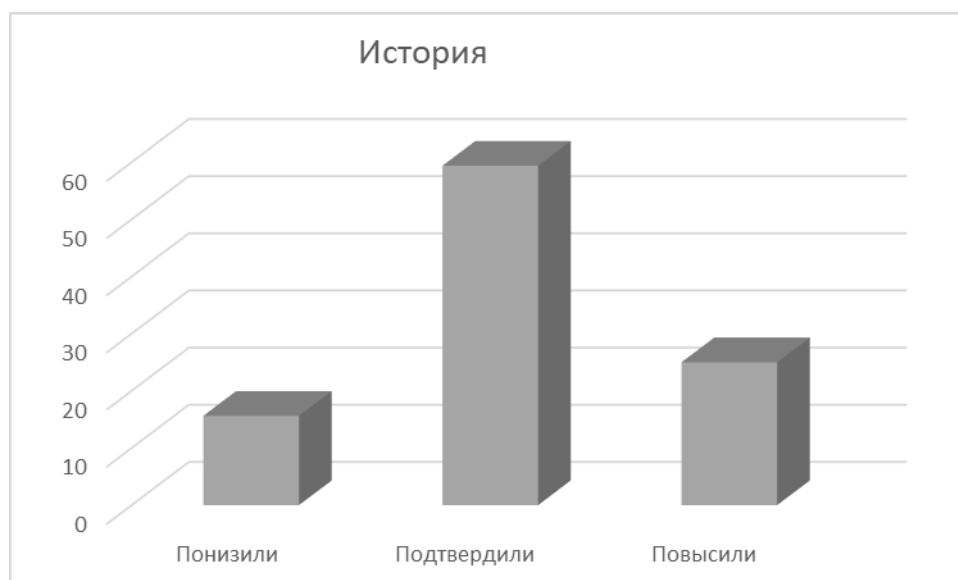
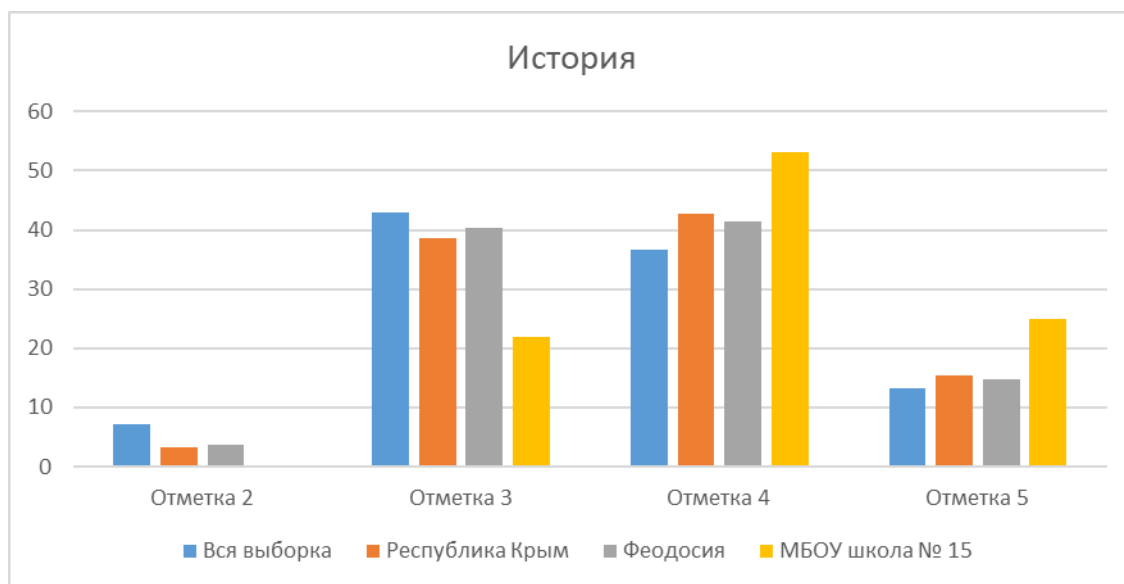
Биология

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Республика Крым	3144	3,28	38,49	43,1	15,14
Феодосия	203	0,99	33,5	47,29	18,23
МБОУ школа № 15	22	0	18,18	59,09	22,73



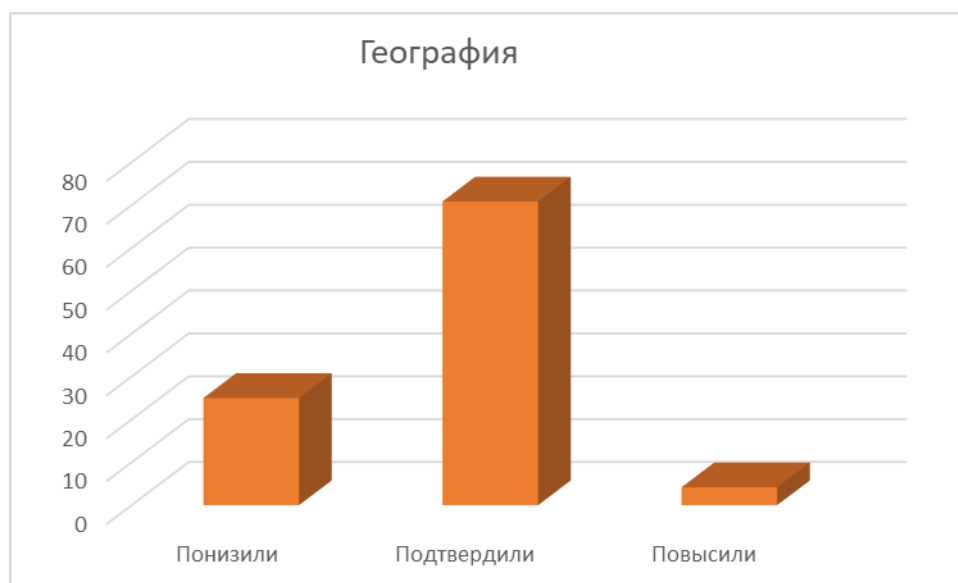
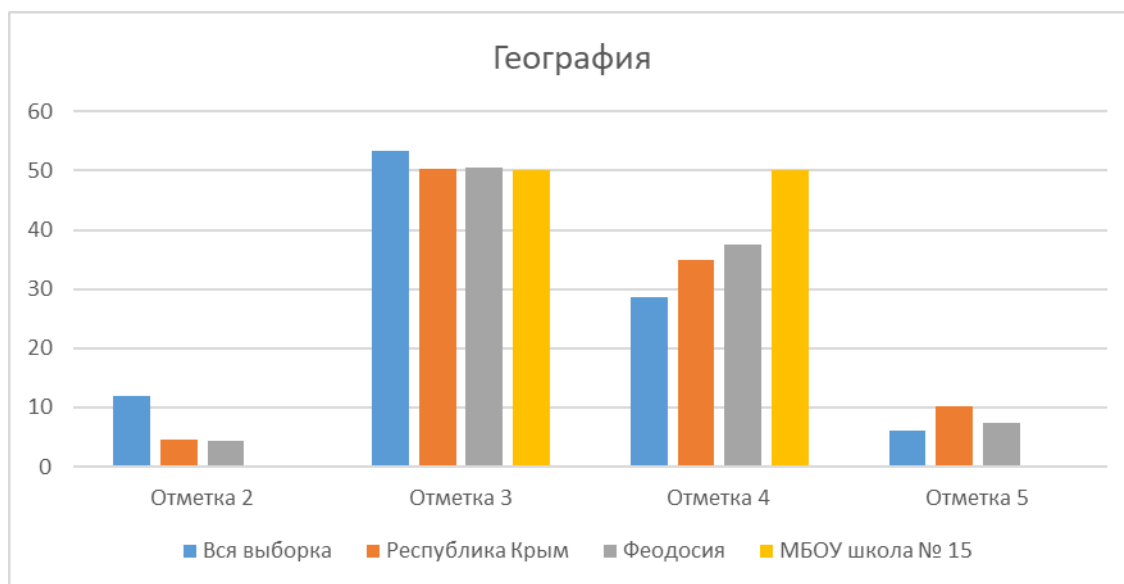
История

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Республика Крым	7028	3,17	38,62	42,8	15,41
Феодосия	355	3,66	40,28	41,41	14,65
МБОУ школа № 15	32	0	21,88	53,13	25



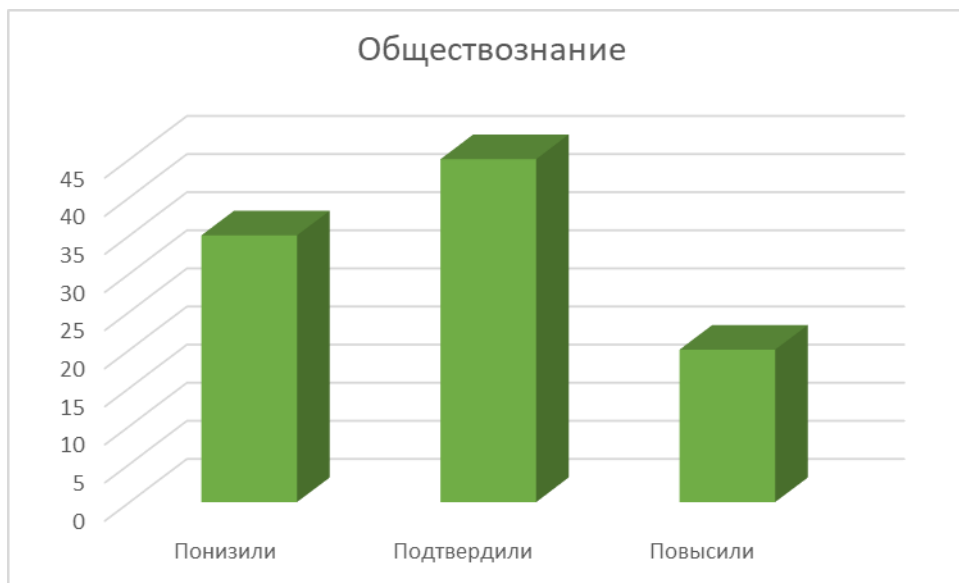
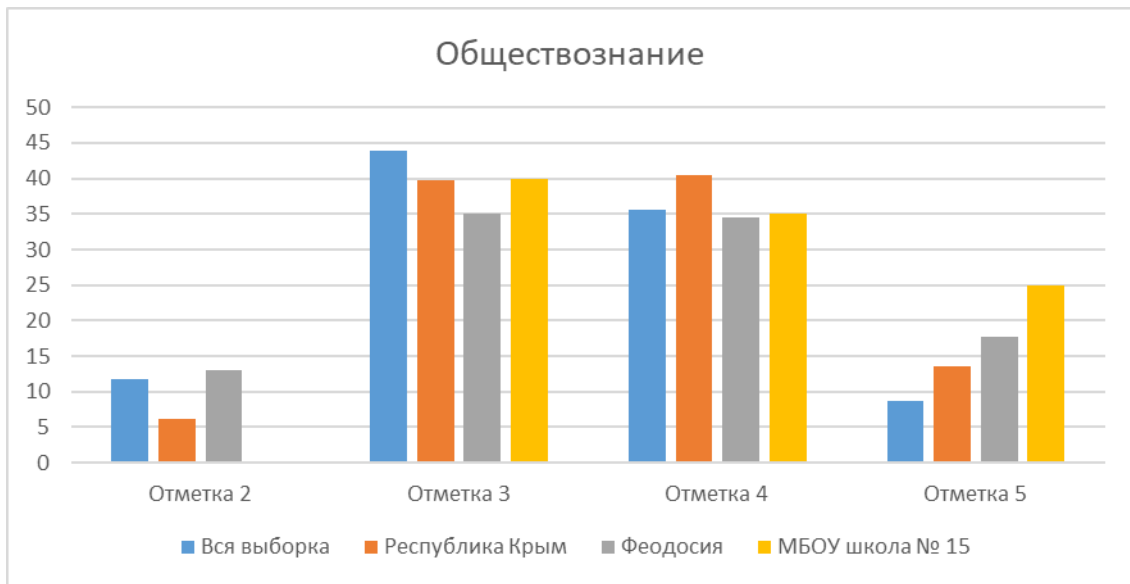
География

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Республика Крым	5026	4,6	50,2	34,93	10,26
Феодосия	338	4,44	50,59	37,57	7,4
МБОУ школа № 15	24	0	50	50	0



Обществознание

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Республика Крым	6979	6,11	39,82	40,54	13,52
Феодосия	363	12,95	34,99	34,44	17,63
МБОУ школа № 15	20	0	40	35	25



Результаты в 8-х класса получились ниже годовых отметок по географии, математике, обществознанию, физике.

ВПР – 9-е классы

Русский язык



Математика



Физика



Химия



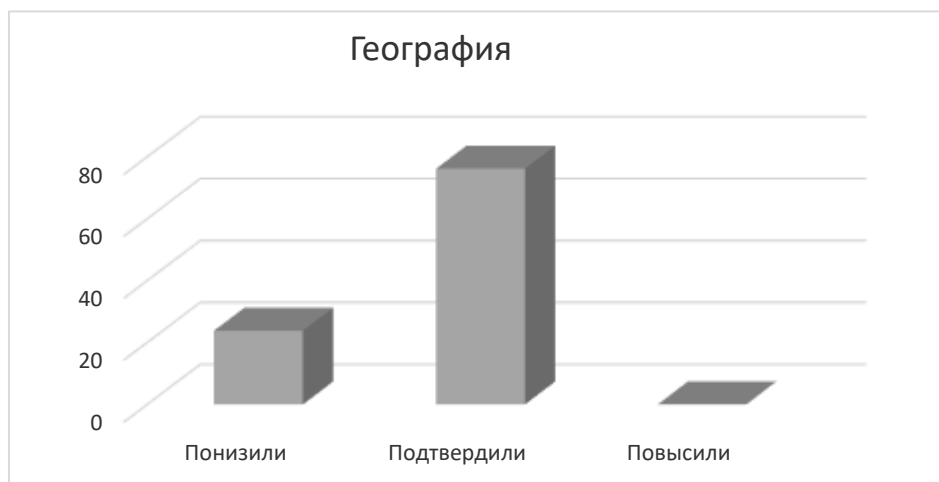
Биология



История



География



Обществознание



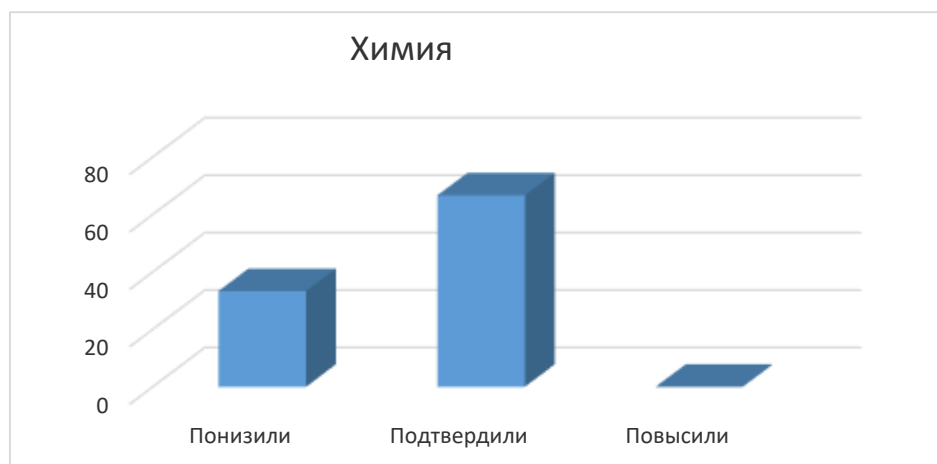
Результаты в 9-х класса также, как и в 8-х классах получились ниже годовых отметок по математике, географии, истории, физике.

ВПР – 11 класс

Физика



Химия



Результаты ВПР в 11 классе по химии результаты ниже годовых, по физике в основном подтвердились.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗА 2021 И 2022 ГОДЫ ПО ВЫБОРУ ПРЕДМЕТОВ НА ГИА

11 класс

Предметы	2020 г.			2021 г.			2022		
	Количество обучающихся	Количество выбравших предмет	%	Количество обучающихся	Количество выбравших предмет	%	Количество обучающихся	Количество выбравших предмет	%
Математика базовая	16	14	88	23	-	-	27	25	93
Математика проф.	16	2	18	23	4	17	27	2	7
История	16	2	18	23	2	9	27	10	37
Обществознание	16	10	63	23	13	57	27	17	63
Биология	16	9	56	23	7	30	27	7	26
Физика	16	0	0	23	1	4	27	1	4
Химия	16	2	18	23	0	0	27	5	19
Информатика	16	0	0	23	0	0	27	2	7
Английский язык	16	0	0	23	2	8	27	3	11
Литература	16	3	19	23	1	4	27	4	15
География	16	0	0	23	4	17	27	1	4

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – математику профильную, физику, информатику, иностранный язык – ученики либо не выбирают, либо выбирают мало. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2023 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-

вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Сводная ведомость результатов ГИА 11-х классов

Предмет	Средний балл		
	2020	2021	2022
Русский язык ЕГЭ	63,00	60,0	64,6
Математика базовая	Не сдавали	Не сдавали	3,75
Математика профильная	54,00	45,75	49
История	85,00	36,0	47,2
Обществознание	47,00	38,15	53,7
Биология	36,00	47,71	51,6
Физика	0	62,0	26
Химия	36,00	56,7	46
Информатика	0	0	57,8
Английский язык	0	65,5	60
Литература	32,00	66	57,3
География	-	44,25	23

По сравнению с 2020, 2021 годами по русскому языку, биологии, обществознанию, наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные результаты по обозначенным предметам в 2023 году, будут проведены обучающие мероприятия с педагогами, которые достигают невысоких результатов.

Также запланирован на 2023 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе «риска», чтобы предупредить снижение результатов. Планируется разработать систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня качества образования.

ГИА-9

Предмет	Средний балл	
	2021	2022
Русский язык	3,5	3,9
Математика	3,2	3,43
История		3,67
Обществознание		3,5
Биология		3,79
Физика		-
Химия		3,5
Информатика		3,45
Английский язык		3,6

Литература		-
География		3,8

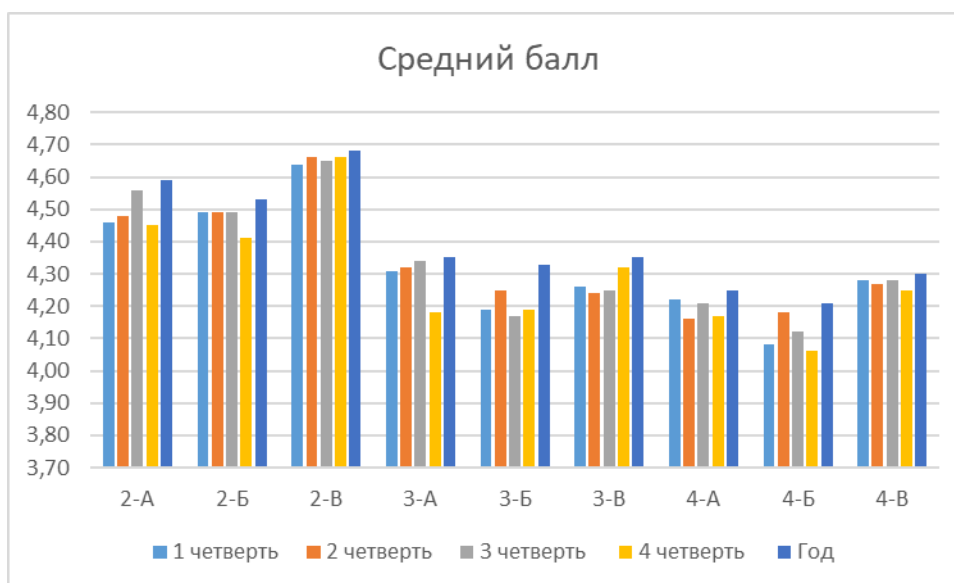
В 2021 году 9-е классы сдавали два экзамена: по русскому языку и литературе.
В 2022 году – четыре предмета.

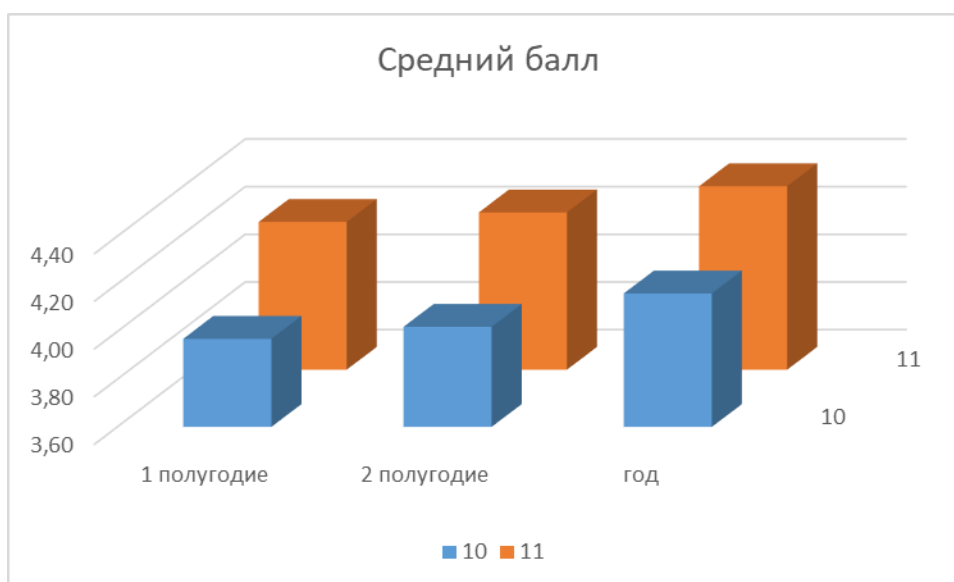
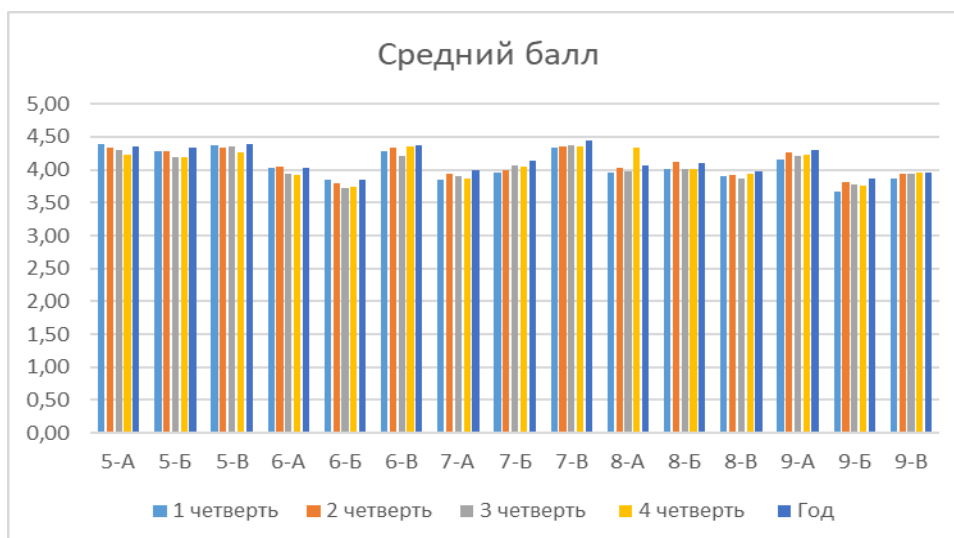
Итоги 2022 года





Данные проведённого мониторинга позволяют сделать вывод, что педагогический коллектив активно работает над повышением качества знаний учащихся.





1.5. Охват дополнительным образованием.

Сравнительные таблицы за 2019 и 2020 годы

№ п/п	Название кружков	2020	2021	2022
1	Меткий стрелок	15	15	15
2	ЮИД	15	15	15
3	Юнармия	15	15	15
4	Доступный волейбол	15	15	15
5	Шашки, шахматы	15	15	15
6	Футбол	15	15	15
7	Юный художник	15	15	15
8	Школьный музей	15	15	15
9	Рукоделие	15	15	15
10	Веселые нотки	24	24	15
11	Моя карьера	15	15	15
12	Химический калейдоскоп	15	15	-
13	Театральный			15
ИТОГО		189	189	180

Результаты анализа дополнительного образования демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам, в 2022 году в сравнении с 2020, 2021 годами понизилось.

1.6. Оценка воспитательной работы.

В МБОУ школа № 15 разработана и утверждена «Программа воспитания МБОУ школа № 15 г.Феодосии на 2021-2025 годы». Цель воспитания- личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1.в усвоении обучающимися социально значимых знаний;
- 2.развитии социально значимых отношений;
- Приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

На контроле администрации школы в течение учебного года были следующие вопросы:

- 1) профилактика правонарушений и детской безнадзорности;
- 2) профилактика детского суицидального поведения;
- 3) профилактика ДДТТ;
- 4) профилактика экстремизма;
- 5) безопасное поведение в сети «Интернет».

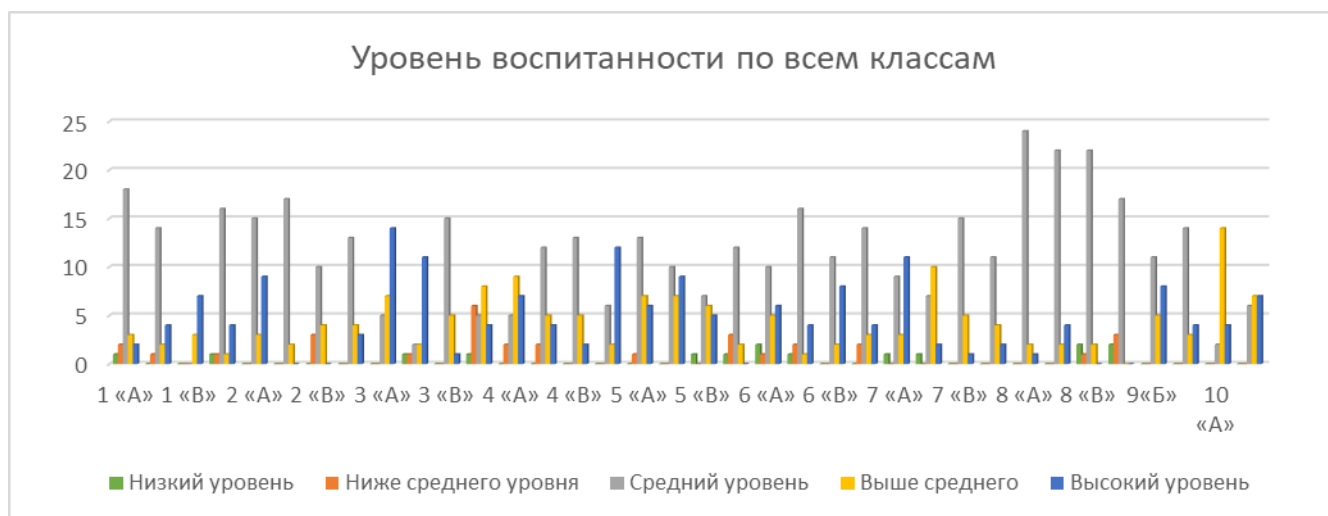
Одним из самых важных показателей результативности воспитательной работы школы является уровень воспитанности учащихся. Результаты диагностики показали, что учащиеся школы не отличаются высоким уровнем воспитанности. Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-11 классов.

Было продиагностировано: 1«А» класс-**26** человек,1«Б» класс-**21** человек, 1«В» класс-**10** человек, 2«А» класс-**27** человек, 2«Б» класс-**19** человек, 2«В» класс-**17**человек, 3«А» класс-**26** человек, 3«Б» класс-**24** человек, 3«В» класс-**11** человек, 4 «А» класс-**23** человек, 4 «Б» класс-**25**человек, 4 «В» класс-**21** человек, , 5 «А» класс-**25** человек, 5 «Б» класс-**26** человек, 5 «В» класс-**19** человек, , 6 «А» класс-**24** человек, 6 «Б» класс-**24** человек, 6 «В» класс-**18** человек, 7 «А» класс-**24** человек, 7 «Б» класс-**20** человек, 7 «В» класс-**11** человек, , 8 «А» класс-**20** человек, 8«Б» класс-**18** человек, 8 «В» класс-**10** человек, 9 «А» класс-**22** человек, 9 «Б» класс-**24** человек, 9 «В» класс-**8** человек, 10 класс-**20** человек, 11класс-**20** человек.

Всего: 583 учащихся.



В следующем учебном году коллективу школы необходимо уделить повышенное внимание следующим вопросам: проанализировать уровень воспитанности обучающихся, проанализировать эффективность работы классных руководителей, занятость учащихся льготной категории в кружковой деятельности, повышение эффективности участия в различных конкурсах, обобщение опыта классного руководителя, участие классных руководителей в творческих конкурсах.

Педагоги и ученики школы в течение учебного года принимали участие в муниципальных, республиканских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов. Обучающиеся школы приняли участие практически во всех муниципальных спортивных соревнованиях.

Школа уделяет большое развитие всестороннему развитию учащихся и тесно сотрудничает с городскими организациями дополнительного образования МБУ «Центр детского творчества» и «Интеллект». 65% учащихся школы занято в кружках, секциях.

Руководителям кружков рекомендовано более активно участвовать в конкурсах по своему направлению.

Главным исполнительным органом ученического самоуправления является Ученический Совет. Наиболее яркими акциями, организованными школьным самоуправлением, стали акции «Белый цветок», «Бумаге вторую жизнь».

Рекомендуется шире использовать возможности родительского комитета и Управляющего совета, создание Попечительского совета. Рассмотреть вопрос об активизации работы Совета отцов, т.к. на практике показано, что с помощью пап можно добиться наиболее действенного влияния на подростков.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

По результатам мониторинга жизнеустройства выпускников после окончания школы наблюдается положительная динамика поступления учащихся в учреждения начального профессионального образования. Анализ проводится по следующим показателям:

- Число выпускников (за последние пять лет)
- В том числе, продолживших обучение в высших и средних учебных заведениях (указать число и процент от общего числа)
 - В том числе, работающих после окончания школы (указать число и процент от общего числа)
- Неустроенные выпускники

ИНФОРМАЦИЯ
о жизнеустройстве выпускников 9 классов

Год	Всего уч-ся	Поступили в средние специальные учреждения	Поступили в учрежд. начального проф. образования	Продолжают обучение в старших классах/повторный курс обучения	Работают	Не устроены
2018	40	-	25	14/0		1
2019	49	-	16	25/0		8 (получили документ в сентябре, готовятся к поступлению в 2020 г.)
2020	46	-	19	22/0	5	
2021	66	-	41	23	2	
2022	70	-	38	29/2	1	

ИНФОРМАЦИЯ
о жизнеустройстве выпускников 11 классов

Год	Всего уч-ся	Поступил и в высшие учебные заведения	Поступили в средние специальные учреждения	Выпущены со справкой	Служба в ВС РФ	Работают	Не устроены (причины)
2018	24	19	3				2
2019	25	8	10	0	0	5	2
2020	16	5	5	0	0	0	6
2021	26	8	9	0	0	7	2
2022	24	12	7	1	0	4	0

Среди учащихся 9-х и 11-х классов велась активная работа по профориентации и социализации будущих выпускников. В целях помощи подросткам школы грамотно построить свою деятельность по окончании школы были проведены следующие мероприятия:

- Посещение обучающихся 9-х и 11-х классов Дня открытых дверей Феодосийского техникума строительства и туризма
- Посещение обучающимися 9-х классов «Ярмарки профессий»
- Выступление представителей отдела кадров МВД на родительских собраниях родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов.
- Классные часы в формате тренинга с участием сотрудника Феодосийского Центра занятости
- Выступление на классных часах представителей Феодосийских образовательных учреждений СПО
- Участие школы в федеральном проекте «Билет в будущее»

Анализ востребованности выпускников за 2018 и 2019 годы показывает, что выпускники МБОУ школа № 15 одинаково стабильно востребованы в учебных заведениях высшего и профессионального обучения. Однако в 2019 году поступаемость в ВУЗы значительно снизилась. Школа в 2020 году для повышения результатов востребованности выпускников планирует проведение системы мероприятий по профориентации, а также привлечение работников высших учебных заведений для пропаганды их заведений.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ школа № 15». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

Состояние здоровья обучающихся в 2022 году в МБОУ школа № 15 согласно Положению о ВСОКО в МБОУ школа № 15 изучалось:

- организация питания обучающихся;
- организация подвоза обучающихся из близлежащих сел к месту обучения и обратно школьным автобусом;
- работа, направленная на изучение и соблюдение обучающимися правил дорожного движения;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); календарно-тематические планы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество заключенных трудовых договоров и дополнительных соглашений с работниками МБОУ школа № 15;

- содержание должностных инструкций работников школы;
- дополнительное профессиональное образование педагогических работников;
- установление штатного расписания;
- выполнение правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка МБОУ школа № 15;
- выполнение обучающимися требований к одежде обучающихся;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

Мониторинг качества образования осуществлялся по следующим направлениям:

- качество результатов образовательного процесса,
- качество реализации образовательного процесса,
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс,
- качество организации воспитательного процесса:

Мониторинг осуществляется по всем основным предметам начального, основного и среднего общего образования.

Результаты мониторинговых исследований отображены в следующих локальных актах: справках и приказах.

1.9. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году общая численность педагогических работников 46 человек. Из них 44 имеют высшее образование.

1. «Специалист высшей категории»	-	(13 чел) – 28 %
2. «Специалист первой категории»	-	(17 чел) – 37 %
3. «СЗД»	-	(3 чел) – 7 %
4. «Молодой специалист»	-	(1 чел) – 2 %
5. Не аттестовывались	-	(12 чел) – 26 %

Общая численность педагогических работников и уровень их образования в сравнении с 2019, 2020 годами уменьшилась на 6 человек, однако изменились показатели в квалификации педработников:

2021 г.

1. «Специалист высшей категории»	-	(14 чел) – 27 %
2. «Специалист первой категории»	-	(19 чел) – 37 %
3. «СЗД»	-	(1 чел) – 2 %
4. «Молодой специалист»	-	(2 чел) – 4 %
5. Не аттестовывались	-	(16 чел) – 30 %

2020 г.

1. «Специалист высшей категории»	-	(11 чел) – 24 %
2. «Специалист первой категории»	-	(19 чел) – 43 %
3. «СЗД»	-	(1 чел) – 2 %
4. «Молодой специалист»	-	(2 чел) – 4 %
5. Не аттестовывались	-	(12 чел) – 27 %



Укомплектованность штатов в 2019-2022 годах

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%	-	-	-
100%	100%	100%	-	-	-
100%	100%	100%	-	-	-
100%	100%	100%	-	-	-

**Повышение квалификации руководящих и педагогических работников
в 2019-2022 г.**

Год	Категории работников	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
2019	Педагогические работники	26	54 %
2020		28	62 %
2021		33	63 %
2022		25	53 %

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные педагогические практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые не стремятся к повышению квалификации.

Раздел 2.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 15 г.Феодосии Республики Крым»**

№ п/п	Значение показателей	2021	2022	+/-	Единица измерения
1. Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	710	742	+32	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	301	312	+11	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355	376	+21	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54	54	-	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	285/47	291/43,8	+6/- 3,2	человек / процент
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	4,0	+0,5	балл

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,19	3,0	-0,19	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60	65	+5	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	4	-	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	-	человек / процент
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	2	-2	человек / процент
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	1	-1	человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		1	-1	человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	2	-2	человек / процент
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	1	-1	человек / процент
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,6	2/2,8	+1/1,2	человек / процент
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,3	1/4,2	-/0,1	человек / процент

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	907/152	907/152	+11/0	человек / процент
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53/8,9	53/8,9	+15/2,6	человек / процент
1.19.1	Регионального уровня	0	0	0	человек / процент
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0	человек / процент
1.19.3	Международного уровня	0	0	0	человек / процент
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	человек / процент
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	человек / процент
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	человек / процент
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	человек / процент
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47	46	-1	человек / процент
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/94	44/94	+1/1	человек / процент
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/94	44/94	+1/1	человек / процент
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6,4	3/6,4	0/0,1	человек / процент
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6,4	3/6,4	0/0,1	человек / процент

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	14/30	14/30	+3/6	человек / процент
1.29.2	Первая	18/38	18/38	-1/3	человек / процент
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	4/9	4/9	-6/12	человек / процент
1.30.2	Свыше 30 лет	8/17	8/17	-2/4	человек / процент
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9	4/9	-3/6	человек / процент
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/23	11/23	-1/3	человек / процент
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/98	46/98	0	человек / процент
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/98	46/98	0	человек / процент
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08	0,16	+0,08	единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	19,0	19,0	0	единицы

	учете, в расчете на одного учащегося				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	90	90	+10	проценты
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет		
2.4.2	С медиатекой	нет	нет		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55/8	55/8	+45/6	человек / процент
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1	4,1	0	м.кв.

Директор МБОУ школа № 15

А.А. Копанийчук

«14» апреля 2022 г.

